Dr. Jeremiah Mock's lectures

[International Health Communication Special Lecture I] [国際保健コミュニケーション特講I]

The concept of the lecture was fresh; it not only involved listening to the lecturer but also featured issues and articles that each student introduced depending upon his/her 他の学生に紹介する、というように学生側も講義をデザインしていくというスタイルが新 interests. Presenting my opinion in English, something I was not accustomed to doing, made me nervous. However, the lectures were conducted in a comfortable 分の意見を述べる時は緊張そのものですが、それでありながら、皆で持ち寄ったスナッ environment; we conducted discussions while eating snacks that we brought with us. The themed discussions deepened as we attended more lectures. However, Dr. Mock's abundant knowledge and the encounters with unfamiliar perspectives made the lecture series, and every session, significantly helpful.

Dr. Mock rephrased difficult expressions to facilitate our understanding and often interspersed the lectures with jokes and humor.

Ms. Yuki Nakanishi, Department of International Health

The topic for this lecture series was non-communicable diseases (NCDs), and, at least partially because it was beyond my specialty, it was very interesting. Until then, I considered the increase in NCDs (such as cancer and diabetes)as a problem limited to developed nations. Thus, I was surprised to learn that, recently, these problems have also become severe in developing nations. These lectures differed in style from those conducted previously, and students participated more actively in these lectures. Prior to each session, one student researched atopic and presented it to the class, following which the class engaged in a discussion related to the presentation. During the presentations, the lecturer engaged the class by providing information that we had missed or offering advice on delivering presentations. Therefore, my knowledge of NCDs deepened as I continued attending lectures. In addition, I submitted an essay at the end of the module, In response to which the lecturer provided detailed explanations and corrections. He also taught me about essay writing, which will serve me well in the future. Thus, the lectures proved to be very meaningful.

Ms. Ayaka Kato, Department of International Health

先生の講義を聞くだけではなく、学生各自が興味をもった話題や記事を持ち寄って 鮮でした。毎回、学生ひとり一人に発言が求められる場面があり、慣れない英語で自 クをつまみながら話に耳を傾ける、というアットホームな雰囲気もあります。

回を追うごとに、講義で扱っているテーマについてディスカッションが深まっていきま すが、先生の豊富な知識と、私たちがなかなか気付けないような視点での考え方に触 れ、毎回得るものがあり、有意義な時間であったと思います。

難しい言葉はわかりやすく言い換えたり、たまにジョークを挟んだり、先生のユーモア 溢れる講義でした。

国際保健学領域 博士前期課程 中西由紀さん

今回の授業のテーマはNon-Communicable Diseases; NCDsについてあり、自分 たちの現在専攻している分野とは異なる分野であったため、非常に興味深かったです。 これまでガンや糖尿病のNCDsの増加は先進国だけの問題と思っていましたが、最近 では開発途上国でもこれらの問題が深刻化していると知りとても驚いきました。授業の 形式はこれまでの講義とは違い生徒が主体となって進めていくもので、毎回1人が一つ のテーマについて事前に調べ発表し、その発表についてみんなで議論しました。発表 や議論の際にはその都度、不足している情報やみんなが参加できるような発表の仕方 について先生からアドバイスをいただきました。そのため授業を重ねるごとにNCDsに ついての知識が深まりました。また授業の最後に論文を提出したのですが、メールで の細かなやりとりや添削も丁寧していただきました。論文の書き方なども教えていただ き、今後英語で論文を際に役立つと思いました。全体を通して、非常に有意義な授業で した。

国際保健学領域 博士前期課程 加藤綾香さん

